



En memoria del Profesor Eduardo González

Desde la Asociación de Profesores de Física de la Argentina lamentamos profundamente el fallecimiento de Eduardo González, ocurrido el 26 de noviembre de 2025. Desde APFA lo despedimos con profunda tristeza. Arrastraba enormes problemas de salud, que acercaban este desenlace con el transcurrir del tiempo y que lo tornaban inevitable.

Su presencia en la Asociación de Profesores de Física de la Argentina, se remite a los primeros años de esta sociedad, allá por las décadas del ochenta y del noventa, del siglo pasado. Recién recibido de Licenciado en Física en el Instituto de Matemática Astronomía y Física – IMAF (luego Facultad), ambas de la Universidad Nacional de Córdoba, advierte la significativa dificultad que tienen los docentes, para construir ideas en la estructura de conocimiento de los jóvenes.

Para introducir cambios en la práctica docente, que consideren las dificultades señaladas en la construcción del conocimiento de los jóvenes, recurrió entre otras a las siguientes acciones:

- Actuar sobre su formación de postgrado, de manera de estructurar una formación con trayectoria de Doctorado que considere más a la problemática de la Enseñanza de la Física, que a la profundización o corrimiento de los campos disciplinares. En consecuencia, fue uno de los primeros investigadores en lograr una Maestría y el Doctorado con orientación “Enseñanza de la Física”. Lo llevó a cabo en la Universidad de Valencia.
- Como consecuencia de la formación recibida en los postgrados se acercó a APFA y, compartió sus novedades desarrollando “talleres” sobre las nuevas ideas que, se estaban instalando, en el subsistema “Enseñanza de las Ciencias”. Entre ellos Coordinó el Proyecto 2 de “Formación Docente de Profesores de Profesorado.
- Organizador de la SIEF III.
- Ya en este milenio, y en sus primeros años, orientó sus investigaciones a la Enseñanza de la Física” con equipos de bajo costo.
- Nunca dejó de atender los aspectos emocionales asociados a la labor docente. De alguna manera se acercaba a los jóvenes con el propósito de, a través del diálogo, resolver la problemática de la enseñanza. También se destacaba en él, una sensibilidad que nunca desatendió que lo llevó a la militancia política con ideas fundamentalmente del campo nacional y popular.

Se denomina **legado** o **manda** al acto a través del cual una persona, en su momento final, orienta al mundo de los vivos sobre el destino de sus bienes o patrimonio; generalmente lo realiza por medio de un documento que suele llamarse testamento. Claro que bienes y patrimonio son palabras de raíz plural y es justamente desde ese sentido, que intentaremos desentrañar cual es el legado de Eduardo para los más jóvenes y por qué no, para nuevas generaciones en un futuro más distante. En consonancia con esa idea, quienes estuvimos cerca de Eduardo sentimos el deber de “hacer conocer” la herencia que nos dejó, no a modo homenaje, sino como una sincera expresión de gratitud hacia toda su obra.

Vicente Capuano

Diego Petrucci