



Asociación de Profesores de Física de la Argentina
Sociedad Científica
(Personería Jurídica 233/96)

Comité Ejecutivo Nacional

La Plata, 19 de julio de 2026

Ref. Organización y Realización de REF XXV (Vigésimoquinta Reunión de Educación en Física)

VISTO:

La necesidad de llamar a la presentación de propuestas de proyecto para la organización y realización de la Vigésimoquinta Reunión de Educación en Física – REF XXV – a realizarse en 2027, y

CONSIDERANDO:

Que de acuerdo con el Art. 8: de los proyectos, de la Reglamentación del Estatuto de APFA-ANEXO 1, en sus incisos 8.5 y 8.6; establece como “Proyecto Permanente de la APFA” la organización y realización de Reuniones de Educación en Física (REF).

Que es necesario contar con un equipo de docentes responsables de todas las actividades relacionadas con la Reunión;

Que es oportuno propiciar la participación de grupos interesados de todo el país;

EL PRESIDENTE DE APFA RESUELVE:

Art. 1º: CONVOCAR a la presentación de propuestas para la organización y realización de la Vigésimoquinta Reunión de Educación en Física (REF XXV) a realizarse entre septiembre y octubre de 2027 a partir del día 01 de agosto de 2026 y hasta el 31 de agosto de 2026.

Art. 2º: COMUNICAR que la presentación de la propuesta se realizará por correo electrónico a la casilla institucional del Comité Ejecutivo Nacional:

apfaoficial.ar@gmail.com, y en su contenido no debe faltar la información requerida en la Reglamentación del Estatuto: a) Coordinador Titular y Coordinador Suplente, b) Probable equipo de trabajo e Institución que auspicie y cobije el proyecto, c) Objetivos y fundamentación, d) Planificación de actividades y organización, e) Recursos disponibles y necesarios a conseguir.

Art. 3º: DISPONER que la presentación de la propuesta deberá considerar la publicación de una página web del evento y la apertura de la inscripción con al menos 10 meses de antelación.

Art. 4º: INSTITUIR que para esta convocatoria los proyectos deberán considerar los destinatarios y al menos los tipos de trabajo que se detallan en el Anexo 1 que forma parte constitutiva de la presente resolución.

Art. 5º: ESTABLECER que las propuestas deben incluir un comité científico, y que la evaluación de al menos los trabajos de investigación será delegada al Proyecto 8.

Art. 6º: INDICAR que los trabajos aceptados para su presentación en REF XXIV serán publicados en la Revista de Enseñanza de la Física dependiente de APFA.

Art. 7º: ENCARGAR a la Subcomisión de Eventos Emblemáticos de la Comisión Directiva de APFA el seguimiento y la supervisión de tarea del grupo organizador.

Art. 8º: DIFUNDIR la presente resolución a través de los miembros de la Comisión Directiva y de la Comisión Revisora de Cuentas, de las secretarías Provinciales y Locales, de los correos electrónicos disponibles de los socios de APFA y de la página web de la asociación.

Res. P. 6/2026

Prof. Dr. Diego Petrucci
Presidente

Dr. Pablo Pesco
Secretario

ANEXO 1: Destinatarios, ejes temáticos básicos y modalidades de participación de REF.

1) Destinatarios:

- a. Docentes de Física de todos los niveles educativos.
- b. Estudiantes de carreras de nivel superior vinculadas a la física y/o a su enseñanza.
- c. Investigadores en Educación en Física.

2) Ejes temáticos básicos:

Vinculados a la Didáctica de la Física

1. Enseñanza de la física en contextos formales.

Modelos de enseñanza. Diseño e implementación de propuestas didácticas. Estudios comparados. Competencias profesionales de los equipos docentes. Conocimiento didáctico del contenido. Creencias y concepciones de los equipos docentes. Enseñanza de la física para estudiantes con necesidades educativas especiales. Entre otros.

2. Aprendizaje de la física

Teorías de aprendizaje. Factores cognitivos, emocionales y sociales. Organización de los entornos de aprendizaje. Aprendizaje cooperativo. Entre otros.

3. Formación inicial y continua de docentes de física

Programas y métodos de formación de docentes. Competencias profesionales. Paradigma de aprendizaje a lo largo de la vida. Innovaciones en las propuestas formativas. Entre otros.

4. Educación en física mediada por tecnologías de la información y la comunicación

Diseño e implementación de actividades con tecnología. Educación a distancia en entornos virtuales. Modalidades mixtas. Simulaciones. Laboratorios virtuales. Laboratorios remotos. Educación en física y redes sociales. Entre otros.

5. Lenguajes, representaciones gráficas, discurso y argumentación en educación en física

Uso de evidencias en la argumentación en educación en física. Prácticas de evaluación de los procesos comunicativos. Pensamiento crítico. Análisis del discurso. Hablar y escribir física en clase. Lenguajes de representación. Información gráfica. Uso de metáforas y analogías. Entre otros.

6. Historia, sociología y filosofía de la física para su enseñanza

Naturaleza de la física. El significado de los modelos y la modelización para la educación en física. Evolución histórica de la

física y su enseñanza. Entre otros.

7. Física, tecnología y sociedad

Enfoque ciencia, tecnología, sociedad y ambiente. Educación en física para la sostenibilidad. Alfabetización científica. Multidisciplinariedad. Equidad y diversidad sociocultural, multicultural, lingüística y de género en la Educación en Física. Física como un producto cultural con origen en Europa occidental. Colonialidad en la física y en la enseñanza de la física. Entre otros.

8. Currículo y desarrollo curricular

Currículo basado en competencias. Análisis de currículos comparados. Diseño, implementación y evaluación del currículo. Estudios de proyectos de desarrollo curricular. Entre otros.

9. Evaluación de propuestas didácticas y aprendizaje

Modalidades e instrumentos. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. Evaluación reguladora. Entre otros.

10. Perspectiva de género, diversidad e inclusión en educación en física

Investigaciones que incorporen la perspectiva de género en educación en física. Educación en física desde la multiculturalidad. Educación en física para la inclusión de personas con discapacidad. Educación sexual integral. Entre otros.

11. Ingreso y permanencia en carreras científico tecnológicas

Investigaciones sobre sistemas de tutorías. Vocaciones científicas. Prácticas sociales educativas. Programas y acciones.

12. Educación en física en contextos no formales.

Investigaciones en museos, ferias, clubes, etc. Competencias de los equipos educativos de instituciones no formales. Entre otros.

Vinculados a la Enseñanza de la Física

1. Educación en física en los niveles iniciales y primario

Diseño e implementación de propuestas didácticas en los niveles inicial y primario. Organización de los entornos de aprendizaje. La física en el área de las ciencias naturales. Enseñanza de la Física a partir de actividades lúdicas. Entre otros.

2. Educación en física en nivel secundario

Diseño e implementación de propuestas didácticas en el nivel secundario. Enseñanza de la física para estudiantes con necesidades educativas especiales en el nivel secundario. Aprendizaje cooperativo. Problemas abiertos en física. Entre otros.

3. Educación en física en nivel terciario y universidad

Diseño e implementación de propuestas didácticas en el nivel terciario y en la universidad. Enseñanza de la física en carreras no físicas. La física y la problemática del ingreso y la permanencia en carreras científicas y tecnológicas. Entre otros.

4. Formación inicial y continua de docentes de física

Programas y métodos de formación de docentes. Innovaciones en las propuestas formativas. La formación de profesionales para el ejercicio de la docencia en la universidad. Entre otros.

5. Educación en física mediada por tecnología de la información y comunicación

Diseño e implementación de actividades con tecnología. Educación a distancia en entornos virtuales. Modalidades mixtas. Simulaciones. Laboratorios virtuales. Laboratorios remotos. Educación en física y redes sociales. Entre otros.

6. Desarrollo de materiales didácticos de física

Libros. Guías de estudio. Videos. Fichas. Láminas. Maquetas.

7. Actividades experimentales para la enseñanza de la física

Diseño e implementación de trabajos prácticos. Uso del laboratorio escolar. Desarrollo de equipos para actividades experimentales. Actividades experimentales simples. Entre otros. 8. Física, Tecnología y Sociedad. Educación en física en contexto. Multidisciplinariedad. La educación en física y las problemáticas de equidad y diversidad sociocultural, multicultural, lingüística y de género. Relatos de experiencias con enfoque ciencia, tecnología, sociedad y ambiente. Formación en física para la ciudadanía. Entre otros.

9. Educación en física en contextos no formales

Relatos de experiencia en museos, ferias, clubes, observatorios y centros de ciencias. Entre otros.

10. Extensión Universitaria y Prácticas Sociales Educativas

Proyectos y programas de extensión universitaria vinculados a la educación en física. Curricularización de la Extensión Universitaria. Aprendizaje servicio solidario en educación formal en física. Entre otros.

3) Modalidades de participación:

a. Sesiones de discusión orales con coordinación y previa lectura de los trabajos por todos los participantes.

b. Sesiones de presentaciones de posters con coordinación.

- c. Talleres que respondan al menos a las siguientes áreas:
 - i. Temas disciplinares de física
 - ii. Didáctica de la Física
 - iii. Tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza de la física
 - iv. Actividades experimentales de física
 - v. Historia y Epistemología de la física para su enseñanza.

4) Tipos de colaboraciones:

- a. Experiencias de innovación en el aula.
- b. Trabajos de investigación.